

*Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.*



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

## **KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA**

### ***9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego W RAMACH RPO WO 2014-2020***

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

OPOLE, PAŹDZIERNIK 2015r.

*Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.*



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,  
HORYZONTALNE UNIWERSALNE I SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE  
DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014 – 2020 ( z wyłączeniem 7.1)**

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu.
2.	Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
3.	Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP) <sup>1</sup> .	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego).
4.	Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z "Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020", treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku .
5.	Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna z poziomem dozwolonym dla regionu*.
6.	Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki obligatoryjne dla danej formy wsparcia / grupy docelowej	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wnioskodawca wybiera (w ramach wskaźników kluczowych i specyficznych dla programu) wszystkie wskaźniki obligatoryjne (zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i> ) adekwatne dla danej formy wsparcia/ grupy docelowej. Dla wybranych wskaźników określa wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020</i> ). Niezastosowanie wskaźnika świadczy o nieuwzględnieniu w projekcie danej formy wsparcia i/lub grupy docelowej. Brak wyboru co najmniej 1 wskaźnika obligatoryjnego jest równoznaczny z brakiem możliwości realizacji projektu.
7.	Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie: - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

Kryteria formalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
	o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.			
8.	Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<i>Zgodnie z Wytocznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020.</i>

Kryteria merytoryczne – uniwersalne (TAK/NIE)				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.**

1.	<p>Wnioskodawca oszacował i wybrał odpowiednie wskaźniki, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane wskaźniki są adekwatne do zaprojektowanego na poziomie projektu celu, wpisującego się w cel określony na poziomie programu,</li> <li>- wybrane wskaźniki pomocnicze są adekwatne do danej formy wsparcia/grupy docelowej, założone wartości docelowe wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych są realne do osiągnięcia.</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt zawiera cel, który został wyrażony adekwatnymi, mierzalnymi wskaźnikami rezultatu bezpośredniego, wskaźnikami produktu odpowiednio do specyfiki projektu. Określony przez Wnioskodawcę cel wpisuje się w cel na poziomie programu.</li> <li>2. Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy w pełni odzwierciedlają/mierzą założone w nim cele.</li> <li>3. Wnioskodawca zobowiązany jest:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) obok wskaźników obligatoryjnych adekwatnych dla danej formy wsparcia/ grupy docelowej wybrać również inne adekwatne specyficzne wskaźniki produktu (pomocnicze), zawarte w <i>Liście wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS</i> (o ile jest to uzasadnione zakresem projektu);</li> <li>b) dla wszystkich wybranych wskaźników pomocniczych określić wartości docelowe większe od zera, natomiast w przypadku wskaźników rezultatu także wartości bazowe (zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie w ramach RPO WO 2014-2020</i>);</li> <li>c) przedstawić wszystkie osobowe wskaźniki realizacji projektu w podziale na płeć;</li> <li>d) wskazać sposób pomiaru wskaźników (jednostki miary tj. osoby lub sztuki).</li> </ol> </li> <li>4. Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia.</li> </ol>
<b>KRYTERIA HORYZONTALNE UNIWERSALNE</b>				
1.	<p>Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,</li> <li>- zasada równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz</li> <li>- zasada zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryteria weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2.	<p>Zgodność z prawodawstwem krajowym, w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych.</p>	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	<p>Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej.</p>	Wniosek o	Bezwzględny	

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

		dofinansowanie		
4.	Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w <i>Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy</i> (jeżeli dotyczy)	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
5.	Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym: - grup docelowych, - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
6.	Zgodność z określonym na dany rok <i>Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020</i> (jeżeli dotyczy).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
<b>KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE</b>				
1.	Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji.
2.	Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	
3.	Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

	możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
4.	Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego.	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim.

Kryteria merytoryczne (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis: - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy, - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu, - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami).
2.	Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów z uwzględnieniem dotychczasowej działalności: - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny), - na rzecz grupy docelowej, - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-5 pkt	Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt.
3.	Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu.	Wniosek o dofinansowanie	3	0-10 pkt	Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie: - uzasadnienia potrzeby realizacji zadań, - planowanego sposobu realizacji zadań, - sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, - sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy), - uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy).
4.	Poprawność sporządzenia budżetu projektu.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-10 pkt	W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu, w tym: - kwalifikowalność wydatków, - niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów,

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

Kryteria merytoryczne (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
					<ul style="list-style-type: none"><li>– racjonalność i efektywność wydatków projektu,</li><li>– poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),</li><li>– zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w regulaminie konkursu,</li></ul>



**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020  
WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI  
- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU** dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.

Oś priorytetowa		IX Wysoka jakość edukacji		
Działanie 9.2		Rozwój kształcenia zawodowego		
Poddziałanie 9.2.1		Wsparcie kształcenia zawodowego		
<b>Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)</b>				
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Charakter kryterium W/B	Definicja
1	2	3	4	5
1.	Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Przez organ prowadzący rozumie się jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub biblioteki pedagogicznej.
2.	Projekt zakłada, że co najmniej 60% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie, wychowankowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty objęci wsparciem w zakresie staży i praktyk zawodowych u pracodawców lub przedsiębiorców (dot. Typu projektu 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Zgodnie z zapisami RPO WO 2014-2020 realizowane będą projekty ukierunkowane na wzmocnienie w regionie kształcenia praktycznego, w postaci staży i praktyk zawodowych. <b>Praktyki zawodowe</b> organizuje się dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczej szkole zawodowej nie są formą praktycznej nauki zawodu, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu. <b>Stáže zawodowe</b> organizuje się w ramach: - kształcenia zawodowego praktycznego dla uczniów i słuchaczy techników i szkół policealnych oraz dla uczniów lub słuchaczy, wychowanków innych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, - kształcenia ogólnego dla uczniów, słuchaczy, wychowanków szkół ponadgimnazjalnych lub placówek systemu oświaty;
3.	Wnioskodawca w ramach wsparcia osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia gwarantuje realizację wsparcia w postaci kursów kończących się uzyskaniem kwalifikacjami (dot. typu projektu 2).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu. Kwalifikacje należy rozumieć, jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Definicja kwalifikacji zgodnie z zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
4.	Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. typu projektu 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika rezultatu bezpośredniego. W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.**

				utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu niezbędnego do realizacji kształcenia zawodowego. Moment pomiaru wskaźnika zgodnie z definicją wskaźnika zawartą w załączniku do Regulaminu konkursu.
5.	Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.
6.	Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najlepsze wyniki w skali regionu (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	Bezwzględny	Ocenie podlega średnia z wyników szkół/ podmiotów z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Powyższe dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. W przypadku braku danych wynikających ze specyfiki podmiotów podstawą oceny średnie dane z oficjalnych źródeł z ostatnich trzech lat poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, umożliwiające klasyfikację ww. podmiotów. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najlepsze wyniki w skali regionu.

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
1.	Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynię na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z <i>Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS.</i>
2.	Współpraca z pracodawcami lub przedsiębiorcami w ramach SSE.	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się czy wnioskodawca zakłada realizację działań we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE. 0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy 5 pkt. – projekt zakłada współpracę

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
3.	Ukierunkowanie wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się, czy projekt zakłada realizację w pierwszej kolejności studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego, w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada wsparcia w powyższym zakresie 5 pkt. – projekt zakłada wsparcie w powyższym zakresie
4.	Udział finansowy pracodawców w realizacji projektów (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	3	0 lub 5 pkt	Bada się czy projekt zakłada udział finansowy każdego pracodawcy w wymiarze co najmniej 5 % kosztów organizacji i prowadzenia pojedynczej praktyki zawodowej lub pojedynczego stażu zawodowego. 0 pkt. – projekt nie zakłada udziału finansowego pracodawców 5 pkt. – projekt zakłada udział finansowy pracodawców. Wnioskodawca zobowiązany jest do wskazania we wniosku o dofinansowanie kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zarodowej lub stażu zawodowego w jakich zamierza partycypować finansowo.
5.	Wykorzystanie współpracy nawiązanej z pracodawcami w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015 przy organizacji praktyk i staży zawodowych (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5 pkt	Projekt zakłada, że co najmniej 20% pracodawców, u których realizowane będą praktyki i staże w ramach projektu stanowią podmioty, z którymi została nawiązana współpraca w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2015. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015.
6.	Wsparcie osób w ramach projektu dotyczy zdobycia/ doskonalenia w zakresie zawodu w przypadku, którego odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy i/lub który wpisuje się w obszar specjalizacji regionalnych.	Wniosek o dofinansowanie	2	0-6pkt	Kryterium ma na celu dostosowanie działań do potrzeb regionalnego rynku pracy. Specjalizacje regionalne określone w Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Opolskiego do roku 2020, która stanowi jedną z podstaw diagnozy wyzwań, potrzeb i potencjałów obszarów/ sektorów objętych RPO WO 2014-2020. 3 pkt. – zawody w ramach, których odnotowuje się zapotrzebowanie na regionalnym rynku pracy zgodnie z prowadzonym monitoringiem WUP Opole; 3 pkt. - zawody wpisujące się w obszar specjalizacji regionalnych (poprzez specjalizacje regionalne należy rozumieć obszary rozwoju znajdujące się w grupie kluczowych i potencjalnie kluczowych specjalizacji zdiagnozowanych w województwie opolskim).
7.	Wyrównanie szans rozwojowych młodzieży (dot. typu operacji 1).	Wniosek o dofinansowanie	2	0 lub 5pkt	Projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/ wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów – 5 pkt. Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.

**Załącznik nr 5 do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych  
w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.2.1 Wsparcie kształcenia zawodowego  
w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór I Wersja 2, listopad 2015 r.**

Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)					
LP	Nazwa kryterium	Źródło informacji	Waga	Punktacja	Definicja
1	2	3	4	5	6
8.	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 lub 2pkt	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.
9.	Komplementarność projektu.	Wniosek o dofinansowanie	1	0 - 7 pkt	Projekt jest komplementarny: -z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015 ze środków unijnych lub środków własnych) - 2pkt - z projektem zaplanowanym do realizacji w ramach PI 10 a (rozwój infrastruktury edukacyjno – szkoleniowej) - 2pkt - z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3pkt